

國際行政學術會議經驗傳承

張世賢 撰

2006/7/20

一、擠身在聯合國的亮光之下，就會有亮光：

國際行政學會(International Institute of Administrative Sciences, IIAS)是聯合國的外圍組織，其組織方式，以及會費方式，均為聯合國模式。每年的年會均列有聯合國研討會(UN Panel)。國際行政學校暨機構聯合會(International Association of Schools and Institutes of Administration, IASIA)亦有聯合國研討會，名稱為 UN/ IASIA Task Force。

2006 年 IASIA (波蘭華沙年會) 的例子：2006 年 7 月 6 日下午 2:00~3:15〈如何推動、訓練和發展最佳公共行政〉研討會，有 2 人主講：1. Director Marianne Myles (美國國務院，甄選、考試、就業處處長) 2. Prof. Murtala Jide Balogun (聯合國經社事務部，公共行政與發展管理處，跨區域高級顧問 Senior Inter-Regional Adviser in the Division for Public Administration and Development Management (DPAM), UN Department of Economic and Social Affairs(UNDESA))，講完之後，再於 7 月 6 日下午 5:30~7:00 舉行〈聯合國公共行政卓越標準研討會〉，由聯合國官員 Guido Bertucci 以及 IASIA 前會長 Allan Rosenbaum 主持，開放大家討論。討論相當熱烈。

2005 年 IIAS (德國柏林年會) 的例子：由於 UN/ IASIA Task Force 的大台柱，IASIA 前會長 Allan Rosenbaum 未到，聯合國官員 Mr. Guido Bertucci (Director, DPADM/ UNDESA, UN) 主持的〈Standards of Excellence in PA Education and Training〉(2005 年 9 月 22 日，02:00~04:00PM) 便較為冷清。此研討會與「第一分組研討會」—〈全球治理的行政〉(Panel Administering Global Governance)同時舉行的，具有相互競爭性，出席人數大受影響。

聯合國研討會(UN Panel) (2005 年 9 月 22 日 04:30~06:30PM)，主題〈社經發展的公私夥伴關係〉(Public-Private Partnership for Economic and Social Development)由聯合國官員 Mr. Guido Bertucci 以及 IIAS 執行長 Mr. Michael Duggett 聯合主持。主講人有聯合國官員 Mr. M. Adil Khan(Chief, DPADM/ UN DESA, UN)，題目〈MDGs 執行的公私參與〉；Prof. P. K. Basu (印度政府公營企業改革委員會主席) 題目〈印度的公私夥伴關係〉；Mr. Rolf Alter (OECD，公共管理與領域發展處副主任) 題目〈管制改革、信任與風險〉；郭濟 (中國行政管理學會會長) 題目〈政府在私經濟發展的角色：中國的經驗與趨勢〉；Ms. Ann Masson (加拿大公共行政學院國際處處長) 題目〈贏得公私夥伴的條件：加拿大的經驗與反省〉，中國行政管理學會會長郭濟的論文宣讀是以中文進行，而由譯員翻譯。這是大型研討會，約有 300 多人參加。

此聯合國研討會很熱烈，比預定結束時間延長半小時到 5:00。結束後一大堆人蜂擁而上，要與聯合國官員握手、認識、交換名片。歸納聯合國研討會之重要性為：

1. 強調聯合國不應只是消極地到處「救火」、「解決紛爭」，更應積極地協助各國把各該國家「治理」(governance)好，只要各國本身治理好，國內的環保公害問題、治安問題、貧窮難民問題、民主人權問題...等治理好，就不會引伸成為國際問題，就不勞聯合國費心費力。要求國家「治理」，而不是聯合國「救火」，正如政府協助家庭把小孩、房屋管好，就不勞政府去處理青少年問題、火災問題，因為已沒有了不良青少年問題、火災問題。
2. 強調越來越「全球化」，天涯若比鄰、地球村，大家彼此越相互關係，成為地球生命共同體。因此各國本身之治理便很重要，國事易成為全球事。
3. 聯合國一直重視各國政府的職能，只要各國政府有能力處理本國之事，地球便易和

平。因此聯合國社經部一直在舉行此類研討會，要求將此一觀念落實到各國實際行政上。1996年聯合國會員大會舉行一次行政發展研討會。聯合國1996年邀請了張世賢出席了研討會。

二、參加國際學術會議，才會有國際學術競爭力：

參加國際學術會議對於提昇大學知名度很重要，亦才有國際學術競爭力，因為在國際學術研討會上，大家一定會知道論文發表人是何方神聖，是哪所大學。國立臺北大學公共行政暨政策學系師生最近積極參加國際學術會議，因為有些學校已經規定：教師未參加國際會議，宣讀論文，或未有論文發表在SSCI期刊，不得新聘、升等、續聘。博士研究生則不能畢業。且SSCI期刊論文最大部分是來自國際會議論文，因論文審查至少經3次審查：1. 論文撰寫計畫（或摘要）審查，獲接受，再交論文全文；2. 論文全文審查，獲接受，准口頭宣讀；3. 論文口頭宣讀，經公開評論。然後修改，送SSCI期刊，匿名送兩位評審委員審查，均獲接受，始可刊登。

2006年IASIA（波蘭華沙年會）的例子：宣讀論文有2006年7月6日上午8:30~10:30張世賢教授的〈Public-Private Partnerships and Corporate Social Responsibility: Taipei County Case 2005〉（第2組）、彭文賢教授的〈A Critique of Fred W. Riggs' Ecology of Public Administration〉（第3組）；7月7日上午8:30~10:30詹中原主任的〈Review the State-Market Partnerships of Privatization Policy in Taiwan: The Case of Chung-hwa Telecom Company〉（第2組）、洪秀菊副教授的〈The Role of Information in Accountability, Culture and Trust〉（第3組，原排下午2:00~4:00，提前）；7月7日下午2:00~4:00彭錦鵬副教授的〈Old Ideal Type of Senior Civic Service Structure〉（第3組）、李創明博士生的〈Governance of Reengineering Administration: Taiwan's NCC〉（第3組）。

2005年IASIA（義大利Como年會）的例子：張世賢教授於2005年7月11~15日在義大利的Como參加國際行政學校暨機構聯合會(International Association of Schools and Institutes of Administration, IASIA)理事會會議、年會，並宣讀論文“The Establishment of Non-Development Public Body: Comparison between Japan and Taiwan.”。

2005年IIAS（德國柏林年會）的例子：2005年國際行政學會(International Institute of Administrative Sciences, IIAS)年會，9月20~23日在柏林舉行。國立臺北大學公共行政暨政策學系一共有四人參加，並計畫將論文出版。學術活動，包括各種論文發表會、會議議決、工作報告，最後如果沒有形成書面的出版品，便沒有意義。辦了這些學術活動，因為沒有傳承，有等於沒有。而學術論文發表的終南捷徑是經過參與無數次的學術活動，經得起考驗、修正、補充，然後完成，而不是閉門造車，獨自完成論文，並投稿；這樣未經冗長的學術洗禮，一定會被退稿。論文一經發表在SSCI期刊，身價百倍，全世界都看得到，亦為台灣宣傳，亦為自己所屬的大學打響知名度，是國際學術競爭力的最佳表現。

2004年IIAS（韓國首爾年會）的例子：以2004年參加國際行政學會韓國首爾年會為例，鄭惠文（國立臺北大學公共行政暨政策學系博士班研究生）在2003年年底即開始寫論文計畫，並上博士班課程「公共政策專題研究」，經修改後，送到布魯塞爾的秘書處審查。通過之後，才允許繳交論文全文，論文全文再經審查，得到通過後才允許在大會分組研討會中宣讀論文。接受評論後，再由出版小組自動甄選推薦，再經修改，並投送出版小組出版，終於在2005年由國際行政學會(IIAS)與韓國國家電腦化局合編之*Building e-Governance: Challenges and Opportunities for Democracy, Administration and Law*出版，文列第七章“Financing for Web Portal: A Partnership Perspective”，頁151~173。

其他的論文宣讀人亦將論文發表在《中國行政評論》(CPAR)在第 14 卷：彭文賢（中央研究院研究員）“The Adjustment of Taiwan’s Administrative Systems”，(1):1-26；吳濟安（國立臺北大學公共行政暨政策學系博士班研究生）“E-mail and E-public Discussion Forum: Taiwan’s Experience in E-democracy”，(1):59-80；柯文娟（國立臺北大學公共行政暨政策學系博士班研究生）“The Government- Nonprofit Organization Partnership Patterns in Taipei City: Caring Mentally Disabled Elderly”，(1):81-113。蘇俊斌“The Decentralization and Reforms of Local Governments in Japan and Taiwan”，(2):33-52；詹中原、王俊元、許耿銘“A Study of Digital-Democracy and E-Voting –The Experience of Practical Process in Taiwan”，(2):53-76。

三、成功的國際學術會議表現，要從大學校內教學開始

以 2003 年 12 月至 2004 年 7 月為例：

國立台北大學公共行政暨政策學系教授張世賢 2003 年 12 月，即通知博士班一年級研究生，凡是選修（92 學年度第 2 學期）「公共政策專題研究」者，必須撰寫英文學期報告，在 2004 年 7 月漢城舉行的國際行政學術會議宣讀；未宣讀者，為不及格。如認為太嚴格，可以不選，俟下個學期，才選其他教授的課。並以書面通知所有博士班一年級研究生要開始準備下學期上課的要求。

博士班一年級研究生即開始於寒假期間撰寫英文論文撰寫計畫，依規定時間，於 2004 年 1 月底送交比利時「國際行政學會」(IIAS)總部、「國際學校暨機構聯合會」(IASIA)秘書處，進行論文審查。2 月底決定審查結果。有關國際行政學校暨機構聯合會 (IASIA) 年會的論文，採一次審查通過，審查通過之論文撰寫計畫，必須於 5 月底以前再致送論文全文。至於國際行政學會的論文採兩次審查，第一階段為論文撰寫計畫（或摘要）的審查，於 2 月底決定；通過後，申請人於 4 月底以前再送論文全文，國際行政學會再進行第二階段的審查，於 5 月底通知審查結果。

本次選修張世賢「公共政策專題研究」的博士班一年級研究生，申請英文論文宣讀，均獲通過：黃澤銘一篇（IIAS）、柯文娟兩篇（IIAS）、鄭惠文兩篇（IIAS、IASIA 各一篇）、吳濟安一篇（IIAS）、張世賢教授兩篇（IIAS、IASIA 各一篇）。「公共政策專題研究」上課時，即認真討論各論文大綱、內容，修改數次，認真撰寫論文。6 月初各研究生即開始用 power-point 演練論文宣讀。7 月即到漢城宣讀論文，公開接受批評。回校後，並修改論文，準備投稿期刊、出版；列為博士候選人要在國內外知名期刊發表三篇的要求。

本次國際會議表現良好，在教學成功，即：一、上課起迄時間，不限於以學期為單位，比正式上課期間，早開始，晚結束（從 2003 年 12 月到 2004 年 7 月）；二、上課地點不限於教室，可到國外學術研討會場；三、評論人不限於任課教授，公開在學術論文發表會上，接受挑戰；四、上課採雙語（中、英）進行，加強課程國際化；五、利用開會地點為漢城較近之故，縱使沒有旅費補助，費用亦不會太多；六、達到臺北大學國際行銷的效果。

四、積極爭取各種委員會、召集人職位：

國際活動的各委員會、召集人均是義務職，我們不必客氣，可儘量爭取各委員會的職務，例如出版委員會、學會電腦化委員會，以及各分組研討會召集人，要積極爭取，才能增加能見度。

1. 國際行政學校暨機構聯合會(IASIA)理事(Member, Board of Management, IASIA)

候選人要為 IASIA 團體會員代表，無欠繳年費記錄，經其他團體會員代表推薦到理事會，

由理事會推薦到大會，再由大會通過。

2. 國際行政學校暨機構聯合會(IASIA)委員會等職位

除理事由選舉產生外，其他各種職務，都在理事會決定。一有空缺，主席徵求出席之理事的意見，然後決定。張世賢在 2006 年華沙的理事會會議上，獲得 Working Group II 的召集人 R. K. Mishra 的推薦，擔任該組 project Director。

3. 國際行政學校暨機構聯合會(IASIA)理事會的職權

該理事會為大會閉會後的決策機關。每年開會 4 次，包括大會前後各舉行 1 次理事會會議。出席率為是否續任理事的依據。法定出席名額為 11 人。理事名額分配到各大洲，約 35 人。每一洲分配地區副會長 1 至 2 名。亞太地區副會長為：印度 R. K. Mishra、中共陳偉蘭（國家行政學院副院長）。

五、公共外交(Public Diplomacy)觀念須普及化、深入化：

2006 年 IASIA (波蘭華沙年會) 的例子：這次來到華沙，彭錦鵬副教授與洪秀菊副教授均有備而來，要拜訪華沙代表處。事前在國內找妥了華沙代表處的地圖、地址、聯絡電話。彭錦鵬副教授與鄧祖琳代表是舊識。鄧代表在政戰學校當校長時，曾邀請彭錦鵬副教授演講，而洪秀菊副教授是政大外交系所出身的，與多位外交人員均有學弟妹的關係。7 月 6 日上午 11 時去拜訪代表處，由曲光中組長、朱天梅秘書接待。翌日，7 月 7 日中午，鄧代表到華沙國家行政學院大會處回訪。

2005 年 IIAS (德國柏林年會) 年會的例子：在柏林的年會上，洪秀菊副教授（曾任國大代表，政大外交系所畢業、政大政研所博士），林秋蘭博士研究生（桃園女子監獄副典獄長）、楊雅筑碩士研究生（桃園女子監獄人事室主任），便很有公共外交的觀念，穿梭於各國出席人之間，攀關係、拉交情，深得各參與人的好感，並堅持抽空去拜訪我國駐柏林代表處，在 9 月 22 日（週四）下午 2:00~3:00 拜訪朱建松副代表，並由朱副代表介紹館內同事申生太（領務組組長）、唐小利（聯絡組組長）等等。

美國自 2001 年 9 月 11 日恐怖攻擊事件後，開始加強公共外交，由政府官員、外交政策專家、學界，提昇公共外交的實務與理論，我們亦應全面性展開，而不是由某些少數人辛苦去撐。美國公共外交的意見，請詳見：Order code RL 33062 CRS Report for Compress, “Public Diplomacy: A Review of Past Recommendations”, Sept. 2, 2005。

六、學術資訊要分享，公私夥伴共襄盛舉：

充實的資訊能產生理性，以及行動。張世賢教授從 2005 年 9 月柏林 IIAS 年會回來後，參加行政院人事行政局的人力評鑑，推動委託民間辦理情形訪查暨評鑑，得知行政院人事行政局正在著手「行政公法人」、「公私夥伴關係推動業務委託民間辦理」，立即將有關這次柏林會議的主題〈Public Administration and Private Enterprise: Co-operation, Competition and Regulation〉的資料告知該局人力處處長范祥偉，協助人事行政局辦妥此業務。政府正在急著辦的業務重點應告知學界，學界有最新的國際資訊亦應告知政府相關主管機關，資訊分享，才能有效率、有效能，易於成事。

至於學界之間亦應相互分享最新資訊。讓資訊透明化，使人人皆可知道這些資訊，可以產生行動，亦促使思考比較周全而理性。不可以將某些資訊僅限於少數人知道，只讓少數人有機會。這樣，會造成競爭的不公平。張世賢教授身為中華民國公共行政學會的前任理事長，就有義務將他所得到的資訊廣為通知各校公共行政的教師，其通知內容為：

這裡先預告，明年（2007年）7月「國際行政學校暨機構聯合會」、「國際行政學會」（International Institute of Administrative Sciences, IIAS）的大會，適逢每3年1次的換屆大會，將在 Abu Dhabi（阿拉伯聯合大公國）舉行，改選理事會、執委會、會長。這兩個學會每年的年會均安排聯合國的研討會，以及聯合國的官員主持會議。

國際行政學會(IIAS)是聯合國的外圍組織，有聯合國國家會員制度。我國在1960年加入「國際行政學會」為「國家會員」(Member State)，但在1989年摩洛哥的大會被迫退出。1991年爭取入會為「國家團體會員」(National Section)，功敗垂成。因為一個國家只能有一個「國家團體會員」，而我國未加入「國家團體會員」。中共1989年以「中華人民共和國國務院人事部」代表中國的「國家會員」，而以「中國行政管理學會」代表中國的「國家團體會員」。

但當時（1991年）被張世賢教授（中華民國公共行政學會秘書長）發現在「國際行政學會」(IIAS)之下，有若干子學會，較具學術性，不具政治性，不是採「國家會員制」，而採「團體會員制」。張世賢立即要求「中華民國公共行政學會」加入「國際行政學校暨機構聯合會」(International Association of Schools and Institutes of Administration, IASIA)，並於1995年Dubai的大會當選為「國際行政學校暨機構聯合會」理事(member, Board of Management, IASIA)，任期為1995至1998年，其後改選均當選，1998至2001年、2001至2004年、2004至2007年。

中國大陸的「國家行政學院」於1995年之後才加入IASIA，並於1998年取得理事暨副會長職務。

2007年又逢改選年，希望大家能及早準備，多一些人宣讀論文，並爭取相關職位。因此，為爭取我們在國際間的能見度，更應參加。請各位及早準備，有關細節將陸續透過「中華民國公共行政學會」通告。有關細節亦可上網<http://www.iiasisa.be>查看。

申請宣讀論文的程序極為簡易，只要在截止日期前（每年的1月底），e-mail 論文撰寫計畫（或摘要），到指定的網址。主辦單位於3月中通知結果。獲通過者，再於規定期限內（約每年4月底），e-mail 論文全文。主辦單位再於5月底前通知評審結果，並告知獲同意者的論文宣讀時段。這兩個學會與國際政治學會、美國行政學會的call for paper 程序極為不同。先行預告這項消息，接到正式通知後，再公告周知。

在國際學術會議上宣讀論文為邁向SSCI期刊論文的終南捷徑。因為作者極易在會場上遇到SSCI期刊的編輯委員，以知悉投稿的竅門。SSCI期刊論文篇數為申請大學「邁向頂尖大學計畫」五年五百億的基本門檻：申請之大學平均每位教師要有0.8篇SSCI論文。機會難得。